[Культурный дневник](http://shcool12.ru/%d0%ba%d1%83%d0%bb%d1%8c%d1%82%d1%83%d1%80%d0%bd%d1%8b%d0%b9-%d0%b4%d0%bd%d0%b5%d0%b2%d0%bd%d0%b8%d0%ba/)

**Алгоритм проведения мероприятий по внедрению культурного дневника школьника**

Реализация  федерального проекта «Успех каждого ребенка», межведомственного культурно-образовательного проекта «Культура для школьников».

**Цель:***повышение культурной грамотности подрастающего поколения, формирование у школьников интереса к духовному, эстетическому, и художественному развитию.*

**Задачи:**

1.      Разработать и внедрить новый культурно-образовательный продукт культурного просвещения школьников (совместный проект ученика, родителей и педагога) посредством       отражения учащимися своих впечатлений от экскурсий, туристических маршрутов, посещения театров, музеев, прочитанных произведений в «Культурном дневнике                       школьника Российской Федерации».

2.      Повысить общий уровень культуры школьников через осмысление важности сохранения природного и культурного наследия России и родного края.

3.      Способствовать формированию личности с активной гражданской позицией и высокой нравственной культурой.

Участники мероприятия: обучающиеся 1-11 классы, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, классные руководители

**Основные мероприятия:**

1. Просмотр тематических фильмов на портале «Культура.РФ» с последующим обсуждением и записями в «Культурном дневнике школьника»;

2. Организация тематической «Культурной субботы», посвященной музею (школьному, муниципальному, региональному, федеральному);

3. Организация тематической «Культурной субботы», посвященной выдающемуся земляку — деятелю культуры (поэту, писателю, художнику, музыканту, скульптору,                            архитектору);

4. Организация тематической «Культурной субботы», посвященной выдающемуся земляку — врачу, космонавту, просветителю, военачальнику;

5  Организация тематической «Культурной субботы», посвященной выдающемуся земляку — Герою Великой Отечественной войны, Герою России;

6. Организация творческого конкурса на воссоздание знаменитых шедевров Искусства (можно после просмотра фильмов о картинных галереях мира, России и региона) у себя дома, используя для этого подручные средства или по созданию музея (в том числе дистанционно).

В мероприятиях школьники участвуют по желанию и по интересам, мероприятия выбирают самостоятельно. Главной функциональной задачей является предоставление школьникам возможности получить специальные Знания, навыки и умения в области культуры и искусства. ***Школьник записывает в «Культурный дневник школьника» все свои впечатления от увиденного, услышанного и прочитанного.*** Этот дневник поможет сохранить в его памяти увлекательные путешествия, занимательные выставки, интересные представления, связанные с достопримечательностями России и региона, которые он посетил. Полученный опыт и знания помогут ему приобщиться к миру музыки, театра, кино, литературы, народного творчества:

**Для начала работы с «Культурным дневником школьника» проводятся классные часы, беседы по ознакомлению учащихся с объектами культуры (библиотека, музей, театр и т.д.).**